



## Piano Triennale della Formazione (docenti e ATA)

### Personale Docente

Premesso che la formazione in servizio “obbligatoria, permanente e strutturale” è connessa alla funzione docente e rappresenta un fattore decisivo per la qualificazione di ogni sistema educativo e per la crescita professionale di chi in esso opera., il presente piano di formazione è stato proposto tenuto conto delle criticità emerse dal RAV , di quanto disposto dall’art.1 comma 124 della L.107/2015 e di quanto indicato dalla direttiva n. 170/2016 con particolare riferimento ai seguenti ambiti trasversali:

- didattica per competenze
- metodologie e attività laboratoriali
- innovazione didattica e digitale

ed ai seguenti ambiti specifici::

- Bisogni individuali e sociali dello studente;
- Il problema della valutazione individuale e di sistema

Nel corso del triennio di riferimento l’Istituto scolastico si propone l’organizzazione delle seguenti unità formative riportate nella tabella sottostante che saranno specificate nei tempi, nella modalità e nei dettagli ogni singolo anno scolastico.

Il piano include gli interventi formativi coordinati dall’Animatore Digitale, dai docenti del Team Digitale e dal Dirigente Scolastico con l’obiettivo di offrire ai docenti una visione il più possibile ampia, multidisciplinare e trasversale sulle nuove prospettive dell’innovazione metodologica e tecnologica in ambito didattico e industriale. Ciò al fine di poter offrire in un secondo momento agli studenti che non intendano proseguire verso studi universitari , oltre alle competenze tecnologiche anche un quadro il più possibile reale del mercato del lavoro in una prospettiva di collocamento realmente competitivo dei giovani in ambito lavorativo.

Tipologia corso di formazione	N. ore	Già avviato (S/N)	Destinatari	Motivazioni
Utilizzo registro elettronico	4h/anno	S	Nuovi docenti + eventuali docenti richiedenti	- Miglioramento nell’utilizzo del registro elettronico per un conseguente miglioramento del rapporto scuola – famiglia e docente-studente
Utilizzo piattaforma di e-learning	6h/anno	S	Docenti richiedenti	- Incremento delle modalità didattiche innovative - Co-working on line per



FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020



Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale  
Ufficio IV



Tipologia corso di formazione	N. ore	Già avviato (S/N)	Destinatari	Motivazioni
				l'ottimizzazione del tempo di lavoro e per la diffusione di "buone pratiche" all'interno della scuola
Corso metodologico per l'utilizzo di nuovi dispositivi (LIM, tavolette grafiche)	10h/anno	N	Docenti richiedenti	- Incremento delle modalità didattiche innovative
Corso sicurezza di base e aggiornamento	12	S	Nuovi docenti + docenti che devono seguire l'aggiornamento periodico	- Adempimento obblighi di legge in materia di sicurezza (D.Lgs 81/2008)
Formazione degli addetti alla prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione dell'emergenza	12	N	addetti alla prevenzione incendi e docenti interessati	- Adempimento obblighi di legge in materia di sicurezza (D.Lgs 81/2008)
Bisogni Educativi Speciali	4	S	Per tutti i docenti ed in particolare per i neo assunti	- Garantire i diritti degli studenti con bisogni educativi speciali
La valutazione degli apprendimenti	4	N	Per tutti i docenti ed in particolare per i neo assunti	- Ridurre le differenze di valutazione in classi diverse di pari livello e indirizzo nelle stesse discipline con docenti diversi
Scuola secondaria di secondo grado e Università	12	N	Per tutti i docenti suddivisi per dipartimenti	- Adeguamento del curriculum alle richieste dell'Università
Competenze trasversali ed esiti a distanza	4	S	Per tutti i docenti	- Rilevamento ai fini del miglioramento degli esiti a distanza degli alunni
Esame di Stato: novità per i diversi		S	Per tutti i docenti del triennio	- Adeguamento alle nuove disposizioni ministeriali



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Tipologia corso di formazione	N. ore	Già avviato (S/N)	Destinatari	Motivazioni
indirizzi				finalizzato anche ad un miglioramento dei risultati in uscita

Secondo quanto stabilito dal Piano di Formazione Nazionale e le decisioni assunte **nell'ambito territoriale 6** della provincia di Savona sarà data **priorità** ai seguenti temi:

- Didattica per competenze
- Inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza globale
- Valutazione
- Alternanza scuola-lavoro e imprenditorialità

Si riportano di seguito, i corsi (alcuni dei quali già avviati) inclusi nelle azioni di attuazione del piano nazionale scuola digitale .

#### **Corso 1**

Riflessione introduttiva alle tematiche del PNSD, alle pratiche didattiche, alle TD e ad alcuni strumenti tecnologici.

#### **Corso 2**

Punti di forza e di debolezza delle piattaforme di e-learning, con particolare riferimento a moodle.

- a. discussione degli aspetti teorici
- b. illustrazione frontale di uso pratico
- c. esercitazione pratica dei corsisti

#### **Corso 3**

Le LIM, gli e-book, i testi digitali, le classi virtuali sulle piattaforme editoriali.

- a. aspetti teorici, potenzialità e criticità, esempi pratici di utilizzo
- b. esercitazione pratica dei corsisti

#### **Corso 4**

G-Suite e alcune sue potenzialità

- a. aspetti teorici, potenzialità e criticità, esempi pratici di utilizzo
- b. esercitazione pratica dei corsisti

#### **Corso 5**

Il coding, la logica, la programmazione

- a. aspetti teorici, potenzialità e criticità, esempi pratici di utilizzo
- b. esercitazione pratica dei corsisti con Scratch

#### **Corso 6**

La didattica per competenze, cenni di didattica capovolta

- a. aspetti teorici, potenzialità e criticità, esempi pratici di utilizzo



Per tutti i corsi è prevista una prosecuzione su temi specifici attinenti ai diversi ambiti disciplinari.

**Corsi di formazione specifici per docenti del TEAM digitale organizzati dalla scuola polo**

Ai docenti è richiesta una formazione indicativa di 50 h nell'arco del triennio e possibilmente di non meno di 15 h ore annue .

Si ricorda, inoltre, che - come richiesto dalla normativa – è riconosciuta come unità formativa la partecipazione a iniziative della scuola, di reti di scuole, dell'amministrazione e ad iniziative liberamente scelte dal docente purchè coerenti con il presente piano di formazione.

## **Personale ATA**

Azioni specifiche saranno predisposte anche nei confronti del personale ATA ed in particolare, degli assistenti amministrativi, al fine di potenziare le soluzioni per la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica. E' previsto, a tal fine, un corso di formazione relativo all'utilizzo del software "GECODOC".

### **Corso 1 – Assistenti Amministrativi**

Il software "GECODOC"

1. aspetti teorici, potenzialità e criticità
2. esempi pratici di utilizzo

Corsi di formazione specifici per **assistenti amministrativi** organizzati dalla scuola polo

Corsi di formazione specifici per **DSGA** organizzati dalla scuola polo

Corsi di formazione specifici per **assistenti tecnici** organizzati dalla scuola polo

## **Assistenti Ausiliari**

Corso di formazione degli addetti alla prevenzione incendi, lotta antincendio e gestione dell'emergenza

In coerenza con le diverse modalità di attuazione della formazione, il MIUR, la scuola, i responsabili delle diverse iniziative individueranno sistemi e modalità per il monitoraggio della qualità e dell'efficacia delle attività formative svolte dai docenti. Sarà dunque privilegiata la documentazione degli esiti della formazione nella prospettiva della progressiva costruzione di un sistema di autovalutazione della formazione della scuola.

Albenga, 26/10/2016

Il Dirigente Scolastico  
Simonetta Barile