



STAGES di ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

SCHEMA DI VALUTAZIONE STAGE – TUTOR AZIENDALE

ALLIEVO:	CLASSE:	NUMERO ORE EFFETTIVAMENTE SVOLTE:
ENTE / AZIENDA OSPITANTE:	PERIODO STAGE:	
TUTOR AZIENDALE:	FIRMA TUTOR AZIENDALE:	

FATTORI DI VALUTAZIONE	DESCRITTORI SINTETICI	GRADI DI VALUTAZIONE				
		5	10	15	20	25
PARTECIPAZIONE	<i>Interesse, costanza e partecipazione</i>	Non è interessato alle attività proposte. Non partecipa, non è attento. <input type="checkbox"/>	Scarso interesse alle attività proposte. Poco partecipativo, frequentemente disattento. <input type="checkbox"/>	Sufficientemente interessato alle attività proposte. Incostante nella partecipazione e nell'impegno. <input type="checkbox"/>	Buoni l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la costanza. Tende ad essere propositivo. <input type="checkbox"/>	Ottimi l'interesse, la partecipazione, l'impegno e la costanza. Buona propositività. <input type="checkbox"/>
COLLABORAZIONE E CAPACITÀ DI RELAZIONE	<i>Capacità di entrare in relazione e di collaborare con gli altri.</i>	Nessuna capacità di entrare in relazione e di collaborare con gli altri. <input type="checkbox"/>	Scarsi i rapporti all'interno del gruppo. Preferisce lavorare da solo. <input type="checkbox"/>	Media abilità relazionale e capacità di collaborazione all'interno del gruppo. <input type="checkbox"/>	Buone le relazioni con il personale e/o con l'utenza. Buona la capacità di collaborazione. <input type="checkbox"/>	Ottime le relazioni con il personale e/o con l'utenza. Elevata capacità di collaborazione. <input type="checkbox"/>
FREQUENZA	<i>Puntualità, presenza</i>	Ritardi e assenze molto frequenti. <input type="checkbox"/>	Frequenti ritardi. Frequenti assenze. <input type="checkbox"/>	Ritardi e assenze accettabili. <input type="checkbox"/>	Ritardi e assenze poco significativi. <input type="checkbox"/>	Ritardi e assenze non significativi. <input type="checkbox"/>
LAVORO	<i>Competenze e abilità nello svolgimento delle attività assegnate</i>	Impreciso, confusionario nell'utilizzo delle informazioni e/o degli strumenti. <input type="checkbox"/>	Qualche imprecisione tende a fare confusione nell'utilizzo delle informazioni e/o degli strumenti. <input type="checkbox"/>	Precisione e abilità operative nella norma. <input type="checkbox"/>	Buon livello di precisione e di abilità nelle attività assegnate <input type="checkbox"/>	Ottimo livello di precisione e di abilità nelle attività assegnate. <input type="checkbox"/>

barrare le caselle prescelte e indicare il punteggio complessivo conseguito

Data: _____

Punteggio totale ottenuto:

--