



LICEO ST. "G. BRUNO"-ALBENGA
Prot. 0002137 del 26/03/2018
(Uscita)

Albenga, 26/03/2018

- All'Albo
- Al Sito Web

AVVISO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE DOCENTE

INTERNO AL LICEO "G. BRUNO"

PER LA PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI FORMAZIONE INERENTI AL PROGETTO PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento - Azione 10.2.2.A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base “

CUP: F55B17000190007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- L'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base
- La delibera del Collegio dei Docenti per l'approvazione della presentazione di candidature dell'Istituto per progetti PON in data 17 ottobre 2016
- La delibera del Consiglio di Istituto di approvazione per la presentazione delle candidature in data 24 ottobre 2016
- Le delibere del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 e del Collegio dei Docenti del 15/03/2018 per l'approvazione dei criteri di selezione delle seguenti figure: esperto, tutor e figura aggiuntiva
- il Decreto Interministeriale n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le istruzioni amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" e dal D. lgs n° 50/2016 e successive modifiche ed integrazioni.

RILEVATA

la necessità di individuare **DOCENTI-ESPERTI** per la realizzazione delle attività formative previste dall'Avviso n. 1953 del 21/02/2017 FSE-Competenze di base per i moduli del progetto denominato "Didattica per competenze: oltre la trasmissione dei saperi", **DOCENTI-TUTOR** per il monitoraggio delle attività in aula e una **FIGURA-AGGIUNTIVA**

CONSIDERATO

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI	 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
---	--	--	---	--

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



- che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il progetto PON oggetto del presente avviso, volto a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto;
- che verranno attivati gli interventi nelle seguenti aree disciplinari: Matematica, Inglese e Scienze, indicati nei moduli specificati nella tabella 1;
- che tutte le attività progettuali si svolgeranno nel periodo ottobre 2018/agosto 2019 e dovranno essere completate improrogabilmente entro la data del 31 agosto 2019 ;
- che l'avviso punta a rafforzare le competenze di base delle studentesse e degli studenti, allo scopo di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto e che le attività verranno proposte tramite approcci innovativi che mettano al centro lo studente e i propri bisogni e valorizzino gli stili di apprendimento e lo spirito d'iniziativa per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

EMANA

il presente avviso finalizzato al reclutamento di personale interno a cui affidare l'incarico di Esperto, di Tutor e di figura aggiuntiva mediante procedura comparativa presso il Liceo "G.Bruno" di Albenga per l'attuazione dei moduli di seguito dettagliati:

Tabella 1. Numero Esperti , Tutors e figure aggiuntive richiesti per modulo

Titolo Modulo	Num. Esperti richiesti	Num. Tutor richiesti
Matematicamente pensando 1	1 per 30 ore	1 per 30 ore
Matematicamente pensando 2	1 per 60 ore	1 per 60 ore
Matematicamente pensando 3	1 per 30 ore	1 per 30 ore
Scienze: il nostro passato, il nostro futuro 1	1 per 30 ore	1 per 30 ore
Scienze, tecnologie e ambiente	1 per 30 ore	1 per 30 ore 1 figura aggiuntiva per 30 ore
Let's begin 1	1 per 30 ore (madrelingua)	1 per 30 ore
Let's begin 2	1 per 30 ore (madrelingua)	1 per 30 ore

DESCRIZIONE DEI MODULI - MATEMATICA

Titolo del Modulo: Matematicamente pensando 1

Destinatari : 25 -30 studenti del primo anno del primo biennio

Titolo del Modulo: Matematicamente pensando 2

Destinatari : 25 -30 studenti del secondo anno del primo biennio

Titolo del Modulo: Matematicamente pensando 3

Destinatari : 25 -30 studenti del primo anno del secondo biennio





Partendo dal presupposto che la competenza matematica è la capacità di sviluppare e mettere in atto il pensiero matematico per trovare le soluzioni a vari problemi in situazioni quotidiane, mettendo l'accento sugli aspetti del processo, dell'attività e della conoscenza, il modulo, basato su un approccio di tipo problem solving, si pone l'obiettivo di far acquisire:

- le strategie appropriate per la soluzione di problemi;
- la capacità di analizzare dati e di interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
- una consapevolezza dei quesiti cui la matematica può fornire una risposta
- i principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano, nella sfera domestica e sul lavoro;
- la capacità di sviluppare un ragionamento matematico.

I precedenti obiettivi specifici sono finalizzati ai seguenti obiettivi generali:

- Offrire un supporto agli studenti in difficoltà attraverso un costante percorso di recupero;
- Raggiungere gli obiettivi indicati nel PTOF e nel Piano di miglioramento.

Risultati attesi:

- Miglioramento degli esiti nelle valutazioni intermedie e di fine anno scolastico
- Aumento della motivazione allo studio
- Riduzione del dislivello tra gli studenti in difficoltà e gli studenti in fascia di eccellenza
- Uso consapevole delle nuove tecnologie
- Potenziamento di una didattica inclusiva e collaborativa

DESCRIZIONE DEI MODULI - SCIENZE

Titolo del Modulo: Scienze: il nostro passato, il nostro futuro

Destinatari : 25 -30 studenti del primo biennio degli indirizzi scientifico e scienze applicate

Titolo del Modulo: Scienze, tecnologie e ambiente

Destinatari : 25 -30 studenti del secondo biennio degli indirizzi scientifico e scienze applicate

Partendo dal presupposto che la competenza in campo scientifico riguarda la capacità di interpretare il mondo che ci circonda essendo in grado di individuare le problematiche e traendo conclusioni basandosi su fatti fondati e che la competenza in campo scientifico-tecnologico implica la comprensione dei mutamenti stabiliti dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ogni individuo, il modulo, basato su un approccio di tipo esperienziale e laboratoriale, si pone l'obiettivo di far acquisire :

- La comprensione dell'impatto della scienza e della tecnologia sull'ambiente naturale;
- la competenze per osservare, descrivere ed analizzare fenomeni, come approccio al processo di conoscenza della realtà naturale e artificiale ;





- le competenze per riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità;
- la competenze per analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza;
- la capacità di leggere e comprendere un testo scientifico usando grafici, tabelle, filmati e illustrazioni per ricavare informazioni;
- la capacità di sviluppare un ragionamento scientifico.

I precedenti obiettivi specifici sono finalizzati ai seguenti obiettivi generali:

- Miglioramento dell'interesse per questioni etiche
- Aumento della consapevolezza di quanto sia importante il rispetto dell'ambiente
- Miglioramento delle pratiche della raccolta differenziata dei rifiuti nei locali scolastici e – di riflesso – nella vita quotidiana.

DESCRIZIONE DEI MODULI – LINGUA INGLESE

Titolo del Modulo: Let's begin 1

Destinatari : 25 -30 studenti del primo biennio degli indirizzi linguistico e classico

Titolo del Modulo: Let's begin 2

Destinatari : 25 -30 studenti del primo biennio degli indirizzi scientifico, scienze applicate, sportivo, artistico

Partendo dal presupposto che la conoscenza della lingua inglese è oggi richiesta in qualsiasi contesto lavorativo, il modulo proposto fa riferimento al Common European Framework: partendo dal livello A1 e proseguendo fino al livello B1 e si pone obiettivo di migliorare le competenze linguistiche per i principali scopi comunicativi e operativi e per accedere agli esami per il conseguimento delle certificazioni che valutano in particolare le seguenti abilità: reading, listening, writing, speaking.

I precedenti obiettivi specifici sono finalizzati ai seguenti obiettivi generali:

- Offrire un supporto agli studenti in difficoltà attraverso un costante percorso di recupero;
- Raggiungere gli obiettivi indicati nel PTOF e nel Piano di miglioramento.

REQUISITI RICHIESTI

I profili richiesti per proporre la propria candidatura per la posizione di esperto e per quella di Tutor sono specificati nella tabella 2:





Tabella 2. PROFILI RICHIESTI PER L'ESPERTO E PER IL TUTOR

PROGETTO	PROFILO RICHIESTO	
	ESPERTO	TUTOR
Matematicamente pensando 1 Matematicamente pensando 2 Matematicamente pensando, 3	Laurea che consenta l'accesso all'abilitazione per l'insegnamento per le classi di concorso A-26/A-27, esperienza didattica in ambito di problem-solving e di modellizzazione della realtà. Conoscenza delle tecnologie informatiche	Laurea che consenta l'accesso all'abilitazione per l'insegnamento nelle classi di concorso A-26/A-27 Conoscenza delle tecnologie informatiche
Let's begin 1 Let's begin 2	Madrelingua Inglese con qualificata esperienza lavorativa di docenza nell'area disciplinare richiesta, accertate competenze nell'area della didattica della lingua. Conoscenza delle tecnologie informatiche	Laurea che consenta l'accesso all'abilitazione per l'insegnamento nella classe di concorso A-24 (INGLESE). Conoscenza delle tecnologie informatiche
Scienze, il nostro passato, il nostro futuro Scienze, tecnologie e ambiente	Laurea che consenta l'accesso all'abilitazione per l'insegnamento nella classe di concorso A-50, con esperienza in didattica laboratoriale delle scienze in generale e delle biotecnologie in particolare. Conoscenza delle tecnologie informatiche	Laurea che consenta l'accesso all'abilitazione per l'insegnamento nella classe di concorso A-50. Conoscenza delle tecnologie informatiche

Figura aggiuntiva: dovrà possedere competenze documentate nella gestione di un laboratorio di scienze

I compensi per le attività di Esperto, Tutor e figura aggiuntiva sono definiti all'interno del bando PON e sono riassunti di seguito nella Tabella 3:

Tabella 3. COMPENSI PER L'ESPERTO E PER IL TUTOR E PER LA FIGURA AGGIUNTIVA

Ruolo	Compenso
Esperto	costo unità oraria € 70,00 onnicomprensive
Tutor	costo unità oraria € 30,00 onnicomprensive
Figura aggiuntiva	Compenso forfettario di € 600,00

I compiti dell'Esperto e del Tutor sono definiti come di seguito:

COMPITI DELL'ESPERTO

1. Programma il corso di formazione e i suoi contenuti
2. Svolge le attività formative
3. Verifica i livelli in ingresso e in uscita degli studenti





4. Si coordina con il tutor per la gestione del corso
5. Inserisce i dati richiesti su piattaforma dedicata al monitoraggio del corso
6. Fornisce agli studenti eventuali dispense e materiale utile per una buona riuscita del corso

COMPITI DEL TUTOR

1. Supporta e collabora con l'esperto per la realizzazione del corso.
2. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Svolge funzione di facilitatore dei rapporti tra l'esperto e gli studenti
4. Svolge attività di monitoraggio delle presenze (foglio firme) e segnala immediatamente al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del 50%.
5. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
6. Inserisce i dati richiesti su piattaforma dedicata al monitoraggio del corso
7. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

CRITERI GENERALI DI SELEZIONE PER ESPERTO E PER TUTOR

Nel caso di più domande, per la stessa tipologia, la Commissione all'uopo nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i parametri di seguito indicati ed esplicitati:

1. Essere Docente a tempo indeterminato presso il Liceo G.Bruno a tempo pieno. Per il solo ruolo di figura aggiuntiva – modulo "Scienze, tecnologie e ambiente" - saranno valutate candidature presentate anche da personale a tempo determinato;
2. Per il ruolo di esperto nei moduli "Let's begin 1" e "Let's begin 2" è condizione necessaria essere madrelingua inglese;
3. titoli accademici e/o culturali e/o professionali nonché certificazioni specifiche;
4. titoli di servizio e precedenti esperienze da autocertificare avendo cura di evidenziare quelle svolte in progetti dell'Istituto e/o in collaborazione con altri istituti e/o con il MIUR;
5. Eventuali certificazioni informatiche (patente europea del computer ECDL);
6. a parità di punteggio, costituiranno titolo preferenziale: l'aver svolto attività di coordinatore di classe, coordinatore di progetti, responsabile di dipartimento, funzione strumentale.

A parità di punteggio nelle candidature come Esperto o Tutor o Figura Aggiuntiva sarà data priorità alla domanda presentata per prima. L'attribuzione dell'incarico avverrà previo colloquio in cui sarà valutata l'idoneità al conferimento dell'incarico stesso e la condivisione dell'iter formativo-metodologico previsto dal progetto. In particolare, per la selezione dei Tutor, in base al modulo scelto dai/dalle candidati/candidate, verranno valutati i titoli di preferenza indicati nei relativi allegati al presente documento. In caso di candidatura sia al ruolo di esperto che al ruolo di tutor e/o per più moduli, la Commissione di Valutazione, considerata la complessità delle attività, le esigenze di tutti gli attori coinvolti, al fine di garantire la



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



realizzazione dell'intero progetto, si riserva la possibilità di assegnare un solo incarico tra esperto e tutor e/o per un solo modulo . Per ogni modulo sarà comunque stilata una singola graduatoria.

MOTIVI DI RISOLUZIONE ANTICIPATA DEL CONTRATTO

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa e motivata esplicitazione formale:

1. la non veridicità delle dichiarazioni rese in fase di partecipazione al bando;
2. la violazione degli obblighi contrattuali;
3. la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali;
4. la soppressione dell'azione formativa per partecipazione degli alunni inferiore al numero minimo previsto
5. il giudizio negativo espresso dal gruppo operativo, a seguito di segnalazione del tutor, per gravi inadempienze durante le attività formative

VALUTAZIONE TITOLI E COMUNICAZIONE AI VINCITORI (ESPERTI E TUTOR)

La selezione di tutti gli esperti aspiranti all'assunzione degli incarichi messi a bando sarà effettuata dalla Commissione di Valutazione. Gli incarichi saranno conferiti entro e non oltre 5 gg dalla data di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Gli esiti della selezione saranno resi noti attraverso pubblicazione sul sito del liceo. Gli aggiudicatari saranno inoltre avvisati tramite e-mail, PEC o tramite telefono utilizzando i riferimenti personali indicati nell'istanza di partecipazione.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://liceogbruno.gov.it/> in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PON finanziate con i Fondi FSE.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo, dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico e pervenire all'Ufficio Segreteria dell'Istituto, utilizzando l'apposito allegato, entro le ore 12.00 del **06/04/2018. Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione**

- Consegna brevi mani presso gli uffici di segreteria;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).
- Posta elettronica certificata (PEC)

Si fa presente che:





- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente bando. Nel caso cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

Saranno inoltre **escluse** dalla valutazione le domande:

- Pervenute oltre i termini previsti;
- Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- Sprovviste della firma in originale;
- Sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Ai sensi di quanto disposto dall'art5 della legge. n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

ALLEGATI AL PRESENTE BANDO

Allegato 1: Tabella valutazione titoli per la selezione del personale Esperto/Tutor

Allegato 2: Domanda di partecipazione con scheda di valutazione titoli

Il Dirigente Scolastico
Simonetta Barile